

**Pengukuran Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai
Digital Native pada Era Revolusi Industri 4.0**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh :

Mufti Muhammad Reyhan

1606717

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

MUFTI MUHAMMAD REYHAN

PENGUKURAN LITERASI DIGITAL

MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
SEBAGAI *DIGITAL NATIVE* PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. Johar Maknun M.Si.
NIP.19680308 199303 1 002

Pembimbing II

Nitih Indra KD, S.Pd., M.T.
NIP.9201712 19850413 2 01

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T..
NIP.19711022 1998022 001

Dr. Johar Maknun M.Si.
NIP.19680308 199303 1 002

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

***PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0***

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Pengukuran Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai Digital Native pada Era Revolusi Industri 4.0*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Penulis

Mufti Muhammad Reyhan
NIM. 1606717

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

**PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PRAKATA

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengukuran Literasi Digital Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai *Digital Native* pada Era Revolusi Industri 4.0“. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi ujian keserjanaan strata 1 (S1) Pendidikan Teknik Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang ikut terlibat dalam membantu dan mengarahkan penulis dalam penulisannya. Berkenaan dengan hal itu melalui kesempatan ini, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati. Penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Johar Maknun, M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dan Ketua Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.
2. Ibu Nitih Indra KD, S.Pd., M.T. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Indah Susanti, S.Pd., M.T. *judgement expert* yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan masukan untuk instrumen yang sudah dibuat oleh penulis.
4. Bapak Yudhistira Kusuma, S.Pd., M.Ars. *judgement expert* yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan masukan untuk instrumen yang sudah dibuat oleh penulis.
5. Bapak Restu Minggra, S.Pd., M.T. selaku *judgement expert* yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan masukan untuk instrumen yang sudah dibuat oleh penulis dan memberikan solusi terhadap permasalahan yang terjadi selama penulisan skripsi.

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

**PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Dr. Lilis Widaningsih, S. Pd., M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI yang telah memberikan izin dan kemudahan serta berbagai solusi terhadap permasalahan yang terjadi selama penulisan skripsi.
7. Bapak Prof. Dr. Mokhamad Syaom Barliana, M.Pd., M.T. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Akhir kata, penulis hanya dapat memanjatkan doa semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebanding dengan kebaikan dan bantuan dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Bandung, Agustus 2020

Penulis,

Mufti Muhammad Reyhan
NIM. 1606717

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

***PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0***

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sedalam-dalamnya terhadap dukungan yang selama ini selalu diberikan. Peneliti ucapkan kepada :

1. Allah Azza wa Jalla atas segala yang pernah terjadi dalam hidup serta dukungan magis-Mu kepada penulis untuk terus mengembangkan diri.
2. Orang tua dan adik kesayangan yang tidak lelah membantu, memberikan dukungan serta do'a selama penulisan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang selalu ada dan memberikan dukungan kepada penulis selama ini. Semoga hubungan kita selalu terjaga dengan baik.
4. Haris Nugraha, Muhammad Rizqi, Qorima Diez dan Vebby Dewiantsha, sahabat masa kecil yang selalu ada memberi dukungan dan teman penulis untuk berdiskusi. Semoga persahabatan ini tak terkikiskan oleh waktu dan keegoisan kita semua.
5. Muhammad Vidia Adhiyaksa, Bagus Daniawan, dan Leony Virginia Alrizma teman-teman yang selalu ada untuk penulis selama perkuliahan. Semoga lelah dan perjuangan kalian terbayarkan.
6. Semua Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan dan selalu membantu ketika penulis mengalami kesulitan selama penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan KKN TMMD desa Padanaan UPI yang memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Keluarga Mahasiswa Arsitektur yang telah membantu dan dukungan penulis dalam melengkapi penulisan skripsi ini.

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Pengukuran Literasi Digital
Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai *Digital Native*
pada Era Revolusi Industri 4.0**

Mufti Muhammad Reyhan
1606717

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

ABSTRAK

Judul dari penelitian ini adalah “Pengukuran Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai *Digital Native* pada Era Revolusi Industri 4.0”. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur literasi digital mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dalam proses transisi ke kenormalan yang baru pada era Revolusi Industri 4.0 yang akan mendisrupsi seluruh bidang ke dalam format digital. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif serta teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan pendekatan skala psikologi yang disebarakan secara daring melalui media sosial. Kuesioner tersebut ditujukan kepada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2016 dan 2017. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan mempertimbangkan ciri-ciri khusus yang dimiliki pada sampel. Pengukuran literasi digital pada penelitian ini ditinjau dari 3 dimensi literasi digital yaitu dimensi teknis, dimensi kognitif dan dimensi sosial-emosional. Hasil penelitian disampaikan dalam bentuk diagram grafik per dimensi.

Kata Kunci : Literasi Digital, *Digital Native*, Revolusi Industri 4.0

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

**PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The Digital Literacy Measurement of Architectural Engineering Education Students as Digital Native at The Era of Industrial Revolution 4.0

Mufti Muhammad Reyhan
1606717

Department of Architectural Engineering Education

ABSTRACT

The head of research is “The Digital Literacy Measurement of Architecture Engineering Education Students as Digital Native at The Era of Industrial Revolution 4.0. This study aim at measure the digital literacy of Architectural Engineering Education students in the Faculty of Technology and Vocational Education in the process of transition to a new normal at Industrial Revolution 4.0 era that will disrupt entire sectors into digital format. The method that the researcher used in this study is descriptive research with quantitative approach and the questionnaire with psychological approach is the data accumulation technique that the research used to collect the data. The questionnaire distributed to Architectural Engineering Education students online. And also, for the sampling technique is purposive sampling by taking into account special features. The measurements of digital literacy observed in 3 dimension of Architectural Engineering Education students’ digital literacy that is technical dimension, cognitive dimension and social-emotional dimension. The graphic diagram pre dimension informed the research’s result.

Keywords : Digital Literacy, Digital Native, Industrial Revolution 4.0

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

***PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0***

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PRAKATA	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Pembatasan Masalah.....	3
1.4.Rumusan Masalah	3
1.5.Tujuan Penelitian.....	4
1.6.Manfaat Penelitian.....	4
1.7.Sistematika Penelitian.....	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
3.1.Kajian Teori	6
2.1.1.Revolusi Industri 4.0	6
2.1.2.Internet.....	7
2.1.3.Intensitas Penggunaan Internet	7
2.1.4.Perilaku Penggunaan Teknologi Digital.....	8
2.1.5. <i>Digital Native</i>	9
2.1.6.Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	10
2.1.7.Sumber-sumber informasi eletronik.....	11
2.1.8.Hakikat Literasi Digital	12

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

**PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.9.Faktor-Faktor Literasi Digital	14
2.1.10.Elemen Penting Literasi Digital	16
2.1.11.Indikator Kemampuan Literasi Digital	18
2.2.Kajian Empiris	21
BAB III	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1.Desain Penelitian	25
3.2.Populasi dan Sampel	25
3.2.1.Populasi	25
3.2.2.Sampel	26
3.3.Data Penelitian	26
3.4.Instrumen Penelitian	26
3.4.1.Skala Psikologi	26
3.4.2.Kisi-Kisi Instrumen	27
3.5.Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
3.5.1.Deskripsi Data	29
3.5.2.Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.3.Prosedur Pengumpulan Data	30
3.6.Alur Penelitian	31
3.7.Teknik Pengolahan Data	31
3.8.Teknik Analisis Data	32
3.9.Uji Validitas Instrumen	34
3.9.1.Validitas Isi	34
3.9.2.Hasil Validasi Ahli	34
3.9.3.Pengujian Instrumen Penelitian	35
BAB IV	93
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	93
4.1.Pengujian Instrumen Penelitian	93
4.1.1.Uji Validitas	93
4.1.2.Uji Reliabilitas	95

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

**PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.Temuan	96
4.2.1.Dimensi Teknis	98
4.2.2.Dimensi Kognitif	99
4.2.3.Dimensi Sosial-emosional	100
BAB V.....	135
KESIMPULAN DAN SARAN	135
5.1.Kesimpulan	135
5.2.Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Factor and indicators of digital literacy for undergraduate students ...</i>	16
Gambar 2. 2 Digital Competence Framework.....	19
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpul Data.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital	28
Tabel 3. 3 Nilai Persentase	32
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi.....	33
Tabel 3. 5 Daftar Nama Validator.....	34
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian Validitas Kuesioner	94
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Instrumen	95
Tabel 4. 4 Angkatan	96
Tabel 4. 5 Perolehan Skor Responden.....	97

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

***PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0***

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Dimensi Teknis	98
Diagram 4. 2 Dimensi Kognitif	99
Diagram 4. 3 Dimensi Sosial-emosional	100

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

***PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI
DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0***

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q. Q. (2015). Literasi Digital Remaja Di Kota Surabaya. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Airlangga Surabaya*, 4(2), 1–15. <http://journal.unair.ac.id/literasi-digital-remaja-di-kota-surabaya-article-9195-media-136-category-8.html>
- Aan Prabowo, Heriyanto, S.Sos., M. I. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip%5CnANALISIS>
- Akbar, M. F., & Anggaraeni, F. D. (2017). Technology in Education: Digital Literation and Self-Directed Learning in Students Students. *Jurnal Indigenous*, 2(1), 28–38.
- Andayani, U. (2014). Manajemen Sumber-Sumber Informasi Elektronik. *Al Maktabah*, 13(1), 8–19.
- APJII. (2019). Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia Tahun 2018. *Apjii*, 51. www.apjii.or.id
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (1st ed.). PT. RINEKA CIPTA.
- ASPIKOM. (2019). *Komunikasi dalam Media Digital* (F. Junardi & F. G. Sukmono (eds.); 1st ed.). Buku Litera Yogyakarta.
- Belshaw, D. (2011). What is digital literacy? A Pragmatic investigation. *EdD Thesis, Durham: University of Durham*, ..., 274. <http://neverendingthesis.com/doug-belshaw-edd-thesis-final.doc>
- Calvani, A., Fini, A., & Ranieri, M. (2010). Digital Competence In K-12. Theoretical Models, Assessment Tools and Empirical Research. *Anàlisi*, 40, 157–171. <https://doi.org/10.7238/a.v0i40.1151>
- Danuri, M. (2019). Perkembangan Dan Transformasi Teknologi Digital. *Infokam*, XV(II), 116–123.
- Hamdan. (2018). Industri 4.0: Pengaruh Revolusi Industri Pada Kewirausahaan Demi Kemandirian Ekonomi. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v3i2.12142>
- Haris Budiman. (2014). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), 31–43.
- Hasugian, J. (2008). *Penelusuran Online dan Ketersediaan Sumber Daya Informasi Elektronik*
- Mufti Muhammad Reyhan, 2020**
- PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**
- Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jonner Hasugian Program Studi Ilmu Perpustakaan. 4(1).

Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>

IFLA. (2012). Key Issues for e-Resource Collection Development : A Guide for Libraries. *International Federation of Library Associations and Institutions*, 1–30. <https://doi.org/http://www.ifla.org/publications/key-issues-for-e-resource-collection-development-a-guide-for-libraries>

Juliane, C., Arman, A. A., & Supriana, I. (2017). *Digital teaching learning for digital native: Tantangan dan peluang*. 3(December), 29–35.

Kasali, R. (2019). *#MO* (D. P & S. M. Nugraha (eds.); 1st ed.). Mizan Anggota IKAPI.

Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. *Gerakan Literasi Nasional*, 1–27.

Kharisma, H. V. (2017). Literasi Digital di Kalangan Guru SMA di Kota Surabaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 12 Suppl 1(9), 1–29. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7990-1>

Krisnawati, E. (2015). *POLA PENGGUNAAN INTERNET OLEH KALANGAN REMAJA DI KABUPATEN SEMARANG* Ester Krisnawati. 319–350.

Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61–76. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>

Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), 241–252. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1397>

Min, J., Kim, Y., Lee, S., Jang, T. W., Kim, I., & Song, J. (2019). The Fourth Industrial Revolution and Its Impact on Occupational Health and Safety, Worker's Compensation and Labor Conditions. *Safety and Health at Work*, 10(4), 400–408. <https://doi.org/10.1016/j.shaw.2019.09.005>

Ng, W. (2012). Can we teach digital natives digital literacy? *Computers and Education*, 59(3), 1065–1078. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.04.016>

Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi*

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dan Kearsipan*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v3i2.16737>
- Pertiwi, S. E. (2013). Aksesibilitas Informasi E-Journal Repository. *Visi Pustaka*, 15(2), 115–119.
- Postlethwaite, T. N. (2005). Educational research: some basic concepts and terminology Quantitative research methods in educational planning Quantitative research methods in educational planning. *Quantitative Research Methods in Educational Planning*, 1, 57. http://www.unesco.org/iiep%0Ahttp://www.unesco.org/iiep/PDF/TR_Mods/Qu_Mod1.pdf
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial. *Industri, Revolusi Tantangan, D A N Sosial, Perubahan Sosial, Perubahan*, 5, 22–27. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4417>
- Prensky, M. (2001). Is digital upskilling the next generation our ‘pipeline to prosperity’? *New Media and Society*, 20(11), 3961–3979. <https://doi.org/10.1177/1461444818783102>
- Rachmat, I. F. (2018). JURNAL JENDELA BUNDA Vol 6 No 1 Maret-Agustus 2018. *Pengaruh Kelekatan Orang Tua Dan Anak Terhadap Penggunaan Teknologi Digital Anak Usia Dini*, 6(1), 14–29.
- Riana Mardina. (2017). *Literasi Digital Bagi Generasi Digital Natives, Prosiding Conference Paper*. August, 0–13. <https://journal.ugm.ac.id/jpkm/article/view/25370>
- Rustam, M. (2017). Internet dan Penggunaannya (Survei di Kalangan Masyarakat Kabupaten Takalar Provinsi Sulawesi Selatan). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 21, 13–24.
- Sa’adah, S., & Kariadinata, R. (2018). Profil Tecnological Pedagogical and Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(2), 17–28. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i2.3186>
- Saifuddin Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Samala, A. D., Fajri, B. R., Ranuharja, F., & Darni, R. (2020). Pembelajaran Blended Learning Bagi Generasi Z di Perguruan Tinggi (Studi Kasus : Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Padang). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13, 45–43.
- Satya, V. E. (2018). Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0. *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*, X(09), 19.
- Sugiyono. (2017a). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (626th ed.). CV. ALFABETA.
- Sugiyono. (2017b). *Statistika untuk Penelitian* (1st ed.). Alfabeta.

Mufti Muhammad Reyhan, 2020

PENGUKURAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR SEBAGAI DIGITAL NATIVE PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryanti, & Wijayanti, L. (2018). Literasi Digital: Kompetensi Mendesak Pendidik Di Era Revolusi Industri 4.0. *EDUSTREAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 1–9. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6259/3176>
- Susena, E., & Kom, S. (2014). Terhadap Kecerdasan Mahasiswa Diploma Tiga Dengan Kreatifitas Sebagai Variabel Moderator. *Sainstech*, 1, 1–6.
- Techataweewan, W., & Prasertsin, U. (2018). Development of digital literacy indicators for Thai undergraduate students using mixed method research. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39(2), 215–221. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.07.001>
- Tjandrawinata, R. (2016). *Industri 4.0: revolusi industri abad ini dan pengaruhnya pada bidang kesehatan dan bioteknologi*. February. <https://doi.org/10.5281/zenodo.49404>
- Umar, Hendra, & Jayanti, M. I. (2019). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Keguruan Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 3(2), 188–202. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>